

地域の課題を活用した 協同的な学び・PBL・アクティブラーニング の実践

対象：協同的な学びやPBL、アクティブラーニングに興味のある教員、教育関係者
小中高大高専の垣根を越えて学びます

高等教育機関でのアクティブラーニング推進の実例を知る。

地域社会との連携を題材にした探求授業を知る。

小中高大高専 学校種を越えて探求的な学びの推進を考える。

参加無料

学び教育フォーラムには、小学校の教育者から社会の教育者まで、幅広い層の会員が集まっています。協同的な学び・問題解決型学習(PBL)・アクティブラーニングなどを実践するために、例会やシンポジウムを通じて学んでいます。

生徒・学生たちが真に学ぶことを目指す皆さんのご参加をお待ちしております。

日時

2019年9月8日(日)
13:00～16:00

講演1 奈良高専における地域創生教育

「技術者が地域社会に関わることの意義と可能性を探る」
奈良工業高等専門学校 一般教科 准教授 竹原 信也

奈良高専は”地(知)の拠点大学による地域創生推進事業(COC+)”に採択され、地域を題材にした技術者教育に取り組んできた。講演では、奈良高専が取り組んできた教育プログラムを紹介し、成果と課題について分析する。これまでの取組を省みながら、技術者が地域社会に携わっていくことの意義と可能性を探る。

講演2 三重大学における地域創生教育

「学びの基盤づくりを目指すPBL教育による初年次必修科目」
三重大学 三重大学教養教育院 守山紗弥加

グループプロジェクトに取り組むことを通じて、三重大学の教育目標である「4つの力」について知るとともに、大学生としての学びの基盤づくり(学びに対する認識や学習スキルの獲得、他者と協同しながら問題解決を行う上で必要なこと)などを学ぶ初年次教育科目について、グループ活動の様子や授業運営、授業検討などもご紹介しながら議論する。

振り返り・分かち合い

学んだことを振り返り、さらに深めていきます。
参加者自身の教育活動に具体的にどのように活用できるかを探ります。

会場：大阪大学 オープンイノベーションオフィス
(グランフロント大阪 北館 タワーC 9F)

参加申込み：manabi.kyoiku.forum@gmail.com 宛に以下の情報を送信ください。

①氏名、②所属、③連絡先E-mail(携帯のアドレスは極力お控えください)、